

Cap. 2 : Probabilidad

Alexandre Blondin Massé

Departamento de Informática y Matemática
Université du Québec à Chicoutimi

13 de junio del 2015

Modelado de sistemas aleatorios
Ingeniería de sistemas, producción y ambiental

Tabla de contenidos

1. Espacios muestrales y eventos
2. Axiomas y propiedades de probabilidad
3. Técnicas de conteo
4. Probabilidad condicional
5. Independencia

Definición

El **espacio muestral** de un experimento, denotado por S , es el conjunto de todos los resultados posibles de ese experimento.

Definición

Sea S el espacio muestral de un experimento. Cualquier subconjunto $E \subseteq S$ es un **evento**. Si el resultado del experimento está contenido en E , entonces decimos que el **evento E ocurre (u ocurrió)**.

- ▶ Estamos interesado en el **género** de un niño por nacer. Entonces

$$S = \{M, F\},$$

donde M significa **masculino** y F significa **femenino**.

- ▶ $E = \{M\}$ es el evento «**Será un chico**»;
- ▶ $E = \{F\}$ es el evento «**Será un chica**»;
- ▶ $E = \{M, F\}$ es el evento «**Será un chico o una chica**»;
- ▶ $E = \emptyset$ es el evento «**No será un chico o una chica**»;

Ejemplos (2/3)

- ▶ Hay una carrera entre **7 caballos** numerados de 1 a 7.
- ▶ Entonces, S es el conjunto de las **7-tuplas** de números en $\{1, 2, \dots, 7\}$ sin repetición, que se llaman **permutaciones**.
- ▶ Por ejemplo, el resultado $(2, 3, 1, 6, 5, 4, 7)$ significa que el caballo 2 ha llegado primero, seguido por el caballo 3, el caballo 1, etc.
- ▶ ¿Qué es el **tamaño** de S ?

Ejemplos (3/3)

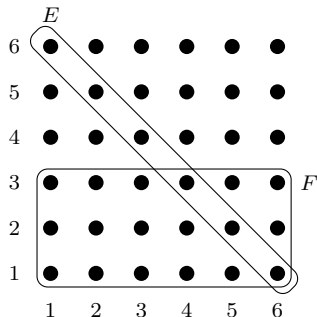
- ▶ En una tienda, se mide el **tiempo en segundos** que transcurre antes de que un cliente llegue.
- ▶ ¿Qué es S ?
- ▶ Hay **varias** posibilidades:
 - ▶ Si no hay valor máximo, $S = \mathbb{R}_+ = (0, +\infty)$.
 - ▶ Si la tienda esta abierta **10 horas**, por ejemplo, entonces $S = (0, 36\ 000)$.
 - ▶ También se puede que los valores de S son **enteros**:

$$S = \{0, 1, 2, \dots, 36\ 000\}.$$

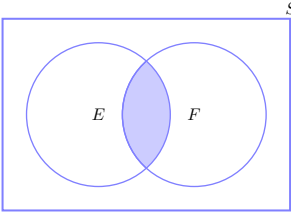
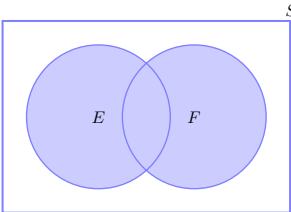
- ▶ A veces, cuando $|S|$ est **muy grande**, por simplicidad, suponemos que $S \subseteq \mathbb{R}$.

Eventos son conjuntos

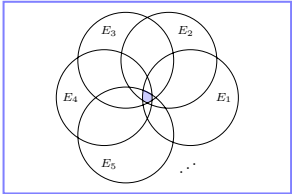
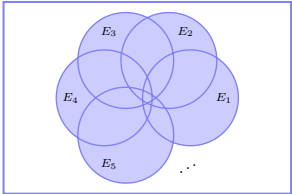
- ▶ Dos dados **regulares** son lanzados.
- ▶ $S = \{(i, j) \mid i, j \in \{1, 2, \dots, 6\}\}$.
- ▶ Sea E el evento «la **suma** es 7». Entonces
 $E = \{(1, 6), (2, 5), \dots, (6, 1)\}$.
- ▶ Sea F el evento «el **segundo** dado es ≤ 3 ». Entonces
 $F = \{(1, 1), (1, 2), \dots, (6, 3)\}$.
- ▶ $E \cap F = \{(4, 3), (5, 2), (6, 1)\}$ es el evento «la suma de los dados es 7 **y** el segundo dado es 1, 2 ou 3».



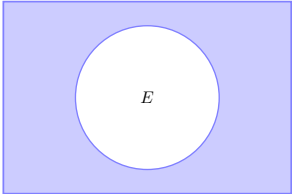
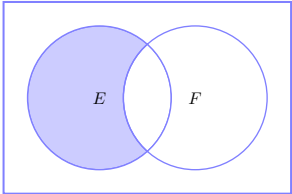
Operaciones de conjuntos (1/4)

Operación	Notación	Diagrama de Venn
Intersección	$E \cap F$	
Unión	$E \cup F$	

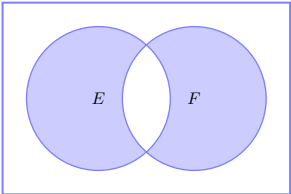
Operaciones de conjuntos (2/4)

Operación	Notación	Diagrama de Venn
Intersección generalizada	$\bigcap_{i=1}^n E_i$	
Unión generalizada	$\bigcup_{i=1}^n E_i$	

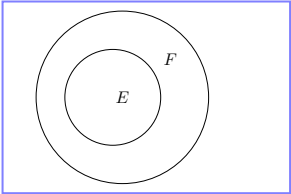
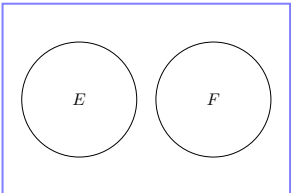
Operaciones de conjuntos (3/4)

Operación	Notación	Diagrama de Venn
Complemento	\overline{E}	
Diferencia	$E - F$	

Operaciones de conjuntos (4/4)

Operación	Notación	Diagrama de Venn
Diferencia simétrica	$E \oplus F$	

Relaciones básicas entre conjuntos

Relación	Notación	Diagrama de Venn
Inclusión	$E \subseteq F$	
Disjuntos	$E \cap F = \emptyset$	

► **Conmutatividad :**

$$E \cup F = F \cup E$$

$$E \cap F = F \cap E.$$

► **Asociatividad :**

$$E \cup (F \cup G) = E \cup (F \cup G)$$

$$E \cap (F \cap G) = (E \cap F) \cap G.$$

► **Distributividad :**

$$E \cap (F \cup G) = (E \cap F) \cup (E \cap G)$$

$$E \cup (F \cap G) = (E \cup F) \cap (E \cup G)$$

► **Leyes de De Morgan :**

$$\overline{E \cup F} = \overline{E} \cap \overline{F}$$

$$\overline{E \cap F} = \overline{E} \cup \overline{F}$$

Tabla de contenidos

1. Espacios muestrales y eventos
2. Axiomas y propiedades de probabilidad
3. Técnicas de conteo
4. Probabilidad condicional
5. Independencia

Tres axiomas fundamentales

Sea S un **espacio muestral**. Está asociado con cada evento $E \subseteq S$ un **número real** $P(E)$ que satisface las siguientes propiedades:

1. Para cualquier evento $E \subseteq S$, $0 \leq P(E) \leq 1$.
2. $P(S) = 1$.
3. Para cualquiera serie (finita o infinita) de eventos **disjuntos dos a dos** E_1, E_2, \dots ,

$$P\left(\bigcup_{i=1}^n E_i\right) = \sum_{i=1}^n P(E_i), \quad n = 1, 2, \dots, \infty.$$

Proposición

Para cualquier evento $E \subseteq S$,

$$P(\overline{E}) = 1 - P(E).$$

Demostración

Claramente, E y \overline{E} son **disjuntos**. Por los **axiomas 2 y 3**, obtenemos

$$1 = P(S) = P(E \cup \overline{E}) = P(E) + P(\overline{E}).$$

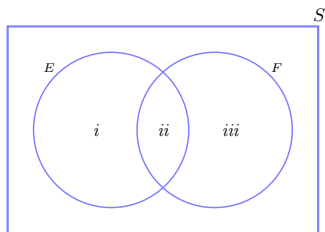
Principio de inclusión-exclusión (1/3)

Proposición

Sean $E, F \subseteq S$ dos eventos. Entonces

$$P(E \cup F) = P(E) + P(F) - P(E \cap F).$$

Se entiende más fácilmente con un diagrama de Venn :



Demostración

Se ve que las regiones (i), (ii) y (iii) son **disjuntos**. Por el **axioma 3**, obtenemos

$$P(E) = P(i) + P(ii)$$

$$P(F) = P(ii) + P(iii)$$

$$P(E \cup F) = P(i) + P(ii) + P(iii).$$

Entonces,

$$P(E \cup F) = P(E) + P(F) - P(ii) = P(E) + P(F) - P(E \cap F).$$

Principio de inclusión-exclusión (3/3)

Se generaliza a **varios conjuntos**

Proposición

Sean $E, F, G \subseteq S$ **tres** eventos. Entonces

$$P(E \cup F \cup G) = P(E) + P(F) + P(G) - P(E \cap F) - P(E \cap G) - P(F \cap G) + P(E \cap F \cap G).$$

Proposición

Sea $E_i \subseteq S$ un evento, $i = 1, 2, \dots, n$. Entonces

$$P\left(\bigcup_{i=1}^n E_i\right) = \sum_{k=1}^n \left[(-1)^{k+1} \sum_{1 \leq i_1 < \dots < i_n \leq n} P(E_{i_1} \cap \dots \cap E_{i_n}) \right].$$

Tabla de contenidos

1. Espacios muestrales y eventos
2. Axiomas y propiedades de probabilidad
3. Técnicas de conteo
4. Probabilidad condicional
5. Independencia

Dos principios básicos

Principio de la suma

Sean A y B dos conjuntos. Si hay m formas de elegir un objeto de A y n formas de elegir un objeto de B , entonces hay $m + n$ formas de elegir un objeto de A o B , asumiendo que no aparece ningún objeto **en ambos A y B** .

Principio del producto

Sean A y B dos conjuntos. Si hay m formas de elegir un objeto de A y n formas de elegir un objeto de B , entonces hay mn formas de elegir un objeto de A y un objeto de B .

Ejemplo

- ▶ **Dos bolas** se extraen al azar de una urna **sin reemplazo**.
- ▶ Hay **6 bolas blancas** y **5 bolas negras** en la urna.
- ▶ ¿Cuál es la probabilidad que una bola sea **blanca** y la otra **negra**?

Ejemplo

- ▶ **Dos bolas** se extraen al azar de una urna **sin reemplazo**.
- ▶ Hay **6 bolas blancas** y **5 bolas negras** en la urna.
- ▶ ¿Cuál es la probabilidad que una bola sea **blanca** y la otra **negra**?
- ▶ Hay **11** opciones para la primera bola y **10** para la segunda, entonces $11 \cdot 10 = 110$ en total, por el **principio de la suma**.
- ▶ Hay **dos posibilidades**:
 - ▶ **blanca/negra**, entonces hay $6 \cdot 5 = 30$ formas;
 - ▶ **negra/blanca**, entonces hay $5 \cdot 6 = 30$ formas.
- ▶ Entonces, la probabilidad buscada es $(30 + 30)/110 = 6/11$.

- ▶ ¿De cuántas maneras diferentes se pueden ordenar las letras a , b y c ?
- ▶ ¿De cuántas maneras se pueden ordenar n letras?

- ▶ ¿De cuántas maneras diferentes se pueden ordenar las letras a , b y c ?
- ▶ ¿De cuántas maneras se pueden ordenar n letras?
- ▶ Hay 6 maneras para a , b y c :

$abc, acb, bac, bca, cab, cba.$

- ▶ ¿**De cuántas maneras** diferentes se pueden ordenar las letras a , b y c ?
- ▶ ¿**De cuántas maneras** se pueden ordenar n **letras**?
- ▶ Hay **6 maneras** para a , b y c :

$abc, acb, bac, bca, cab, cba.$

- ▶ En general, si hay n **letras**, entonces hay

$$n(n-1)(n-2) \cdots 3 \cdot 2 \cdot 1 = n!$$

arreglos posibles.

Permutaciones (2/5)

- ▶ Deseamos colocar 10 libros en un estante.
- ▶ Hay
 - ▶ 4 libros de matemática,
 - ▶ 3 libros de química,
 - ▶ 2 libros de historia y
 - ▶ 1 libro de lingüística.
- ▶ Se pueden ordenar los libros de cualquiera manera, pero libros de **mismo tema** deben ser **agrupados**.
- ▶ ¿Cuántos arreglos hay?

Permutaciones (3/5)

- ▶ Primero asumen que los temas aparecen en **el orden M/Q/H/L**
- ▶ Hay
 - ▶ $4!$ maneras de colocar los libros de matematica,
 - ▶ $3!$ para química,
 - ▶ $2!$ para historia,
 - ▶ $1!$ para lingüística.
- ▶ Si **el orden** es **Q/H/L/M**, entonces hay el mismo **número de maneras** de ordenar los libros.
- ▶ Como hay $4!$ maneras de elegir el orden de los temas, el número total es $4!4!3!2!1! = \mathbf{6\ 912}$.

Permutaciones (4/5)

- ▶ En un curso de probabilidad, hay **6 hombres** y **4 mujeres**.
- ▶ Los 10 estudiantes toman un examen y obtienen **resultados distintos**.
- ▶ Nos centramos en la **ranking**.
- ▶ ¿**Cuántas** rankings hay (los estudiantes son todos diferentes)?
- ▶ Asumiendo que todos las rankings son **igualmente probables**, ¿cual es la probabilidad que las 4 mujeres tienen los 4 mejores resultados?

Permutaciones (5/5)

- ▶ Hay $10! = 3\,628\,800$ rankings.

Permutaciones (5/5)

- ▶ Hay $10! = 3\,628\,800$ rankings.
- ▶ Para que las 4 mujeres sean primeras, necesitamos que los 6 hombres sean últimos.
- ▶ Hay
 - ▶ $4!$ maneras de ordenar las 4 mujeres y
 - ▶ $6!$ maneras de ordenar los 6 hombres.
- ▶ Entonces la probabilidad buscada es

$$\frac{4!6!}{10!} = \frac{4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7} = \frac{1}{210}.$$

Definición

Sean n y k dos enteros, donde $0 \leq k \leq n$. El **número** de maneras de elegir k **objetos** con **orden** en un conjunto de n **objetos** es

$$P(n, k) = n(n-1)(n-2) \cdots (n-k+1) = \frac{n!}{(n-k)!}.$$

Una k -tupla que representa un orden se llama **k -arreglo** o **k -permutación**.

Ejemplo

- ▶ Sea una carrera de **10 caballos** con números 1, 2, ..., 10.
- ▶ Deseamos contar el número de rankings para los **3 primeros** caballos solamente.
- ▶ Un **3-arreglo** (o una **3-permutación**) por ejemplo es (5, 10, 1).
- ▶ El número de ranking es

$$P(10, 3) = \frac{10!}{(10 - 3)!} = \frac{10!}{7!} = 10 \cdot 9 \cdot 8 = \mathbf{720}.$$

Definición

Sean dos enteros n y k , $0 \leq k \leq n$. El número de maneras de elegir k **objetos no ordenados** en un conjunto de n **objetos** es

$$C(n, k) = \frac{n!}{k!(n-k)!}$$

Un conjunto de k objetos representando una opción se llama **k -combinación**.

También se utiliza la notación

$$\binom{n}{k}$$

para denotar $C(n, k)$.

Ejemplo

- ▶ ¿Cuántos grupos (en **cualquier orden**) de **3 letras** sin repetición se pueden formar con las letras A , B , C , D y E ?

Ejemplo

- ▶ ¿Cuántos grupos (en **cualquier orden**) de **3 letras** sin repetición se pueden formar con las letras A, B, C, D y E ?
- ▶ Las opciones posibles son
 $\{A, B, C\}, \{A, B, D\}, \{A, B, E\}, \{A, C, D\}, \{A, C, E\},$
 $\{A, D, E\}, \{B, C, D\}, \{B, C, E\}, \{B, D, E\}, \{C, D, E\}.$
- ▶ Entonces hay **10 grupos**.

Proposición

Sean n y k dos enteros, $0 \leq k \leq n$. Entonces

$$C(n, k) = \frac{P(n, k)}{k!}.$$

Proposición

Sean n y k dos enteros, $0 \leq k \leq n$. Entonces

$$C(n, k) = \frac{P(n, k)}{k!}.$$

Demostración

Podemos elegir k objetos **ordenados** en un conjunto de n objetos de $P(n, k)$ maneras. Pero, en el caso de combinaciones, el orden no es importante. Entonces **cada grupo** es contado $k!$ **veces**: el resultado se **divide** por $k!$ para obtener $C(n, k)$.

Ejemplo (1/3)

- ▶ Deseamos formar un grupo de **5 personas** eligiendo en un grupo de **6 hombres** y **9 mujeres**.
- ▶ ¿Cuál es la probabilidad que el grupo contiene exactamente **2 mujeres** y **3 hombres** ?

Ejemplo (1/3)

- ▶ Deseamos formar un grupo de **5 personas** eligiendo en un grupo de **6 hombres** y **9 mujeres**.
- ▶ ¿Cuál es la probabilidad que el grupo contiene exactamente **2 mujeres** y **3 hombres** ?
- ▶ Hay $C(15, 5)$ maneras de formar un grupo de **5 personas** a partir de un grupo de **15 personas**.

Ejemplo (1/3)

- ▶ Deseamos formar un grupo de **5 personas** eligiendo en un grupo de **6 hombres** y **9 mujeres**.
- ▶ ¿Cuál es la probabilidad que el grupo contiene exactamente **2 mujeres** y **3 hombres** ?
- ▶ Hay $C(15, 5)$ maneras de formar un grupo de **5 personas** a partir de un grupo de **15 personas**.
- ▶ También, hay $C(9, 2)C(6, 3)$ grupos formados de **2 mujeres** entre las **9** y **3 hombres** entre los **6**.
- ▶ Entonces, la probabilidad es $C(9, 2)C(6, 3)/C(15, 5) = \mathbf{240/1001}$.

Ejemplo (2/3)

- ▶ En un equipo de volleyball, hay **6 hombres** y **6 mujeres**.
- ▶ Deseamos crear **pares** de jugadores.
- ▶ Asumiendo que los pares son hechas al azar, ¿Cuál es la probabilidad que **ningún hombre** sea con **una mujer**?



Ejemplo (3/3)

- ▶ Hay $C(12, 2)$ maneras de formar el primer par, $C(10, 2)$ para el segundo, $C(8, 2)$ para el tercero, etc.

Ejemplo (3/3)

- ▶ Hay $C(12, 2)$ maneras de formar el primer par, $C(10, 2)$ para el segundo, $C(8, 2)$ para el tercero, etc.
- ▶ Entonces, hay

$$C(12, 2) \cdots C(2, 2) = \frac{12 \cdot 11}{2} \cdot \frac{10 \cdot 9}{2} \cdots \frac{2 \cdot 1}{2} = \frac{12!}{2^6}$$

maneras de formar los pares.

Ejemplo (3/3)

- ▶ Hay $C(12, 2)$ maneras de formar el primer par, $C(10, 2)$ para el segundo, $C(8, 2)$ para el tercero, etc.

- ▶ Entonces, hay

$$C(12, 2) \cdots C(2, 2) = \frac{12 \cdot 11}{2} \cdot \frac{10 \cdot 9}{2} \cdots \frac{2 \cdot 1}{2} = \frac{12!}{2^6}$$

maneras de formar los pares.

- ▶ Pero el orden de los pares no es importante, entonces hay en total $12!/(2^6 \cdot 6!)$ **pares**.

Ejemplo (3/3)

- ▶ Hay $C(12, 2)$ maneras de formar el primer par, $C(10, 2)$ para el segundo, $C(8, 2)$ para el tercero, etc.

- ▶ Entonces, hay

$$C(12, 2) \cdots C(2, 2) = \frac{12 \cdot 11}{2} \cdot \frac{10 \cdot 9}{2} \cdots \frac{2 \cdot 1}{2} = \frac{12!}{2^6}$$

maneras de formar los pares.

- ▶ Pero el orden de los pares no es importante, entonces hay en total $12!/(2^6 6!)$ **pares**.
- ▶ Similarmente, hay $(C(6, 2)C(4, 2)C(2, 2)/3!)^2 = (6!/(2^3 3!))^2$ donde ningún hombre es con una mujer.

Ejemplo (3/3)

- ▶ Hay $C(12, 2)$ maneras de formar el primer par, $C(10, 2)$ para el segundo, $C(8, 2)$ para el tercero, etc.
- ▶ Entonces, hay

$$C(12, 2) \cdots C(2, 2) = \frac{12 \cdot 11}{2} \cdot \frac{10 \cdot 9}{2} \cdots \frac{2 \cdot 1}{2} = \frac{12!}{2^6}$$

maneras de formar los pares.

- ▶ Pero el orden de los pares no es importante, entonces hay en total $12!/(2^6 6!)$ **pares**.
- ▶ Similarmente, hay $(C(6, 2)C(4, 2)C(2, 2)/3!)^2 = (6!/(2^3 3!))^2$ donde ningún hombre es con una mujer.
- ▶ La probabilidad buscada es

$$\left(\frac{6!}{2^3 3!} \right)^2 / \frac{12!}{2^6 6!} = \frac{5}{231} \approx \mathbf{0,0216}.$$

La paradoja del cumpleaños (1/2)

- ▶ Si hay n **personas** en una habitación, ¿cuál es la probabilidad que nadie nació **el mismo día**?
- ▶ Suponemos que todas las fechas son **igualmente probables**).
- ▶ ¿A partir de cuánto es la probabilidad **menos que 1/2**?
- ▶ Por simplicidad, suponemos que **nadie** nació el **29 de febrero**.

La paradoja del cumpleaños (2/2)

- ▶ Claramente, hay 365^n resultados posibles.

La paradoja del cumpleaños (2/2)

- ▶ Claramente, hay 365^n resultados posibles.
- ▶ Para que las fechas sean **distintas**, hay
 - ▶ 365 opciones para la primera persona,
 - ▶ 364 para la segunda, etc.

La paradoja del cumpleaños (2/2)

- ▶ Claramente, hay 365^n resultados posibles.
- ▶ Para que las fechas sean **distintas**, hay
 - ▶ 365 opciones para la primera persona,
 - ▶ 364 para la segunda, etc.
- ▶ Entonces, hay $P(365, n)$ en total.

La paradoja del cumpleaños (2/2)

- ▶ Claramente, hay 365^n resultados posibles.
- ▶ Para que las fechas sean **distintas**, hay
 - ▶ 365 opciones para la primera persona,
 - ▶ 364 para la segunda, etc.
- ▶ Entonces, hay $P(365, n)$ en total.
- ▶ La probabilidad buscada es

$$p(n) = P(365, n)/365^n.$$

La paradoja del cumpleaños (2/2)

- ▶ Claramente, hay 365^n resultados posibles.
- ▶ Para que las fechas sean **distintas**, hay
 - ▶ 365 opciones para la primera persona,
 - ▶ 364 para la segunda, etc.
- ▶ Entonces, hay $P(365, n)$ en total.
- ▶ La probabilidad buscada es

$$p(n) = P(365, n)/365^n.$$

- ▶ Calculamos $p(n)$ para $n = 1, 2, \dots, 30$:

1,0000, 0,9973, 0,9918, 0,9836, 0,9729, 0,9595, 0,9438, 0,9257, 0,9054, 0,8830,
0,8589, 0,8330, 0,8056, 0,7769, 0,7471, 0,7164, 0,6850, 0,6531, 0,6209, 0,5886,
0,5563, 0,5243, **0,4927**, 0,4617, 0,4313, 0,4018, 0,3731, 0,3455, 0,3190, 0,2937.

Tabla de contenidos

1. Espacios muestrales y eventos
2. Axiomas y propiedades de probabilidad
3. Técnicas de conteo
4. Probabilidad condicional
5. Independencia

Ejemplo

- ▶ **Dos** dados **regulares** son lanzados.
- ▶ $S = \{(\mathbf{i}, \mathbf{j}) \mid i, j \in \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}\}$.
- ▶ Sabemos que $|S| = \mathbf{36}$.
- ▶ ¿Cuál es la probabilidad que la **suma** sea **8**?

Ejemplo

- ▶ **Dos** dados **regulares** son lanzados.
- ▶ $S = \{(\mathbf{i}, \mathbf{j}) \mid i, j \in \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}\}$.
- ▶ Sabemos que $|S| = \mathbf{36}$.
- ▶ ¿Cuál es la probabilidad que la **suma** sea **8**?
- ▶ La probabilidad es $\mathbf{5/36}$.

Ejemplo

- ▶ **Dos** dados **regulares** son lanzados.
- ▶ $S = \{(\mathbf{i}, \mathbf{j}) \mid i, j \in \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}\}$.
- ▶ Sabemos que $|S| = \mathbf{36}$.
- ▶ ¿Cuál es la probabilidad que la **suma** sea **8**?
- ▶ La probabilidad es $\mathbf{5/36}$.
- ▶ Suponemos ahora que conocemos el resultado de **uno de los dados**, por ejemplo, el primer dado es **3**.
- ▶ ¿Cuál es la probabilidad que la suma sea **8** ?

Ejemplo

- ▶ **Dos** dados **regulares** son lanzados.
- ▶ $S = \{(i, j) \mid i, j \in \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}\}$.
- ▶ Sabemos que $|S| = \mathbf{36}$.
- ▶ ¿Cuál es la probabilidad que la **suma** sea **8**?
- ▶ La probabilidad es $\mathbf{5/36}$.
- ▶ Suponemos ahora que conocemos el resultado de **uno de los dados**, por ejemplo, el primer dado es **3**.
- ▶ ¿Cuál es la probabilidad que la suma sea **8** ?
- ▶ El segundo dado debe ser **5**. Entonces, la probabilidad es $\mathbf{1/6}$.

Definición

Sean $E, F \subseteq S$ dos eventos. La **probabilidad condicional de E dado que ocurrió F** se define por

$$P(E|F) = \frac{P(E \cap F)}{P(F)}.$$

(asumiendo que $P(F) > 0$).

Interpretación

Dado que ocurre F , el conjunto F se puede ver con un «**nuevo espacio muestral**» y entonces $E \cap F$ es el «**nuevo evento**».

Ejemplos (1/2)

- ▶ En una fábrica, se prueban algunos componentes en una caja de **40 componentes**.
- ▶ Hay
 - ▶ **5** componentes **defectuosos** (se da cuenta de inmediato),
 - ▶ **10** componentes son **parcialmente defectuosos** (necesitan algunas horas de prueba) y
 - ▶ **25** son **acceptables**.
- ▶ Un componente se elige al azar.
- ▶ Si es inicialmente funcional, ¿cuál es la probabilidad que sea **acceptable**?

Ejemplos (2/2)

- ▶ Sean los **eventos** siguientes:
 - ▶ A : el componente es aceptable;
 - ▶ D : el componente es defectuoso;
 - ▶ P : el componente es parcialmente defectuoso.

Ejemplos (2/2)

- ▶ Sean los **eventos** siguientes:
 - ▶ A : el componente es aceptable;
 - ▶ D : el componente es defectuoso;
 - ▶ P : el componente es parcialmente defectuoso.
- ▶ Buscamos $P(A|\bar{D})$.

Ejemplos (2/2)

- ▶ Sean los **eventos** siguientes:
 - ▶ A : el componente es aceptable;
 - ▶ D : el componente es defectuoso;
 - ▶ P : el componente es parcialmente defectuoso.
- ▶ Buscamos $P(A|\bar{D})$.
- ▶ Por definición de probabilidad condicional

$$P(A|\bar{D}) = \frac{P(A \cap \bar{D})}{P(\bar{D})} = \frac{P(A)}{P(\bar{D})} = \frac{P(A)}{1 - P(D)} = \frac{25/40}{1 - 5/40}.$$

Nota: $A \cap \bar{D} = A \cap (A \cup P) = A$ (porque $A \subseteq A \cup P$).

Ejemplos (2/2)

- ▶ Sean los **eventos** siguientes:
 - ▶ A : el componente es aceptable;
 - ▶ D : el componente es defectuoso;
 - ▶ P : el componente es parcialmente defectuoso.
- ▶ Buscamos $P(A|\bar{D})$.
- ▶ Por definición de probabilidad condicional

$$P(A|\bar{D}) = \frac{P(A \cap \bar{D})}{P(\bar{D})} = \frac{P(A)}{P(\bar{D})} = \frac{P(A)}{1 - P(D)} = \frac{25/40}{1 - 5/40}.$$

Nota: $A \cap \bar{D} = A \cap (A \cup P) = A$ (porque $A \subseteq A \cup P$).

- ▶ Entonces

$$P(A|\bar{D}) = \frac{25}{35} = \frac{5}{7}.$$

La paradoja de los dos niños

- ▶ Bob tiene **dos niños**.
- ▶ Sabemos que al menos uno de los dos es un **chico**.
- ▶ ¿Cuál es la probabilidad que **ambos** niños sean **chicos**?

La paradoja de los dos niños

- ▶ Bob tiene **dos niños**.
- ▶ Sabemos que al menos uno de los dos es un **chico**.
- ▶ ¿Cuál es la probabilidad que **ambos** niños sean **chicos**?
- ▶ Sean los eventos
 - ▶ A : «Al menos uno de los dos niños es un chico» y
 - ▶ B : «Los dos niños son chicos».

La paradoja de los dos niños

- ▶ Bob tiene **dos niños**.
- ▶ Sabemos que al menos uno de los dos es un **chico**.
- ▶ ¿Cuál es la probabilidad que **ambos** niños sean **chicos**?
- ▶ Sean los eventos
 - ▶ A : «Al menos uno de los dos niños es un chico» y
 - ▶ B : «Los dos niños son chicos».
- ▶ Buscamos $P(B|A)$.
- ▶ Entonces,

$$P(B|A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)} = \frac{P(\{(M, M)\})}{P(\{(M, M), (M, F), (F, M)\})} = \frac{1}{3}.$$

Intersección de eventos

- ▶ Una otra **relación importante** es

$$P(E \cap F) = P(F) \cdot P(E|F).$$

- ▶ Alicia tiene **30 %** de probabilidad que su empresa inicie una sucursal en Bogotá. Si es el caso, hay una probabilidad de **60 %** que sea la directora.
- ▶ ¿Cuál es la probabilidad que Alicia sea directora de una sucursal en Bogotá?

Intersección de eventos

- ▶ Una otra **relación importante** es

$$P(E \cap F) = P(F) \cdot P(E|F).$$

- ▶ Alicia tiene **30 %** de probabilidad que su empresa inicie una sucursal en Bogotá. Si es el caso, hay una probabilidad de **60 %** que sea la directora.
- ▶ ¿Cuál es la probabilidad que Alicia sea directora de una sucursal en Bogotá?
- ▶ Sean los eventos
 - ▶ B : «Una sucursal inicia en Chicago.» y
 - ▶ D : «Alicia es directora de una sucursal en Chicago»

Intersección de eventos

- ▶ Una otra **relación importante** es

$$P(E \cap F) = P(F) \cdot P(E|F).$$

- ▶ Alicia tiene **30 %** de probabilidad que su empresa inicie una sucursal en Bogotá. Si es el caso, hay una probabilidad de **60 %** que sea la directora.
- ▶ ¿Cuál es la probabilidad que Alicia sea directora de una sucursal en Bogotá?
- ▶ Sean los eventos
 - ▶ B : «Una sucursal inicia en Chicago.» y
 - ▶ D : «Alicia es directora de una sucursal en Chicago»
- ▶ Entonces

$$P(B \cap D) = P(B) \cdot P(D|B) = 0,3 \cdot 0,6 = \mathbf{0,18}.$$

- ▶ Una compañía de seguros divide sus clientes en dos categorías: (1) **en riesgo** de tener un accidente y (2) **no** en situación de **riesgo**.
- ▶ Considera que hay una probabilidad de **0,4** que los clientes de la categoría (1) tengan un accidente en el próximo año y estos de la categoría (2) tengan una probabilidad de **0,2**.
- ▶ Asumiendo que **30%** de la población es en la categoría (1), ¿cuál es la probabilidad que un **nuevo cliente** tenga un accidente en **el próximo año**?

Ejemplos (2/6)

- ▶ La idea clave es de **suponer primero** que el nuevo cliente es en riesgo y **entonces** que **no** es en situación de **riesgo**.

Ejemplos (2/6)

- ▶ La idea clave es de **suponer primero** que el nuevo cliente es en riesgo y **entonces** que **no** es en situación de **riesgo**.
- ▶ Sean los eventos
 - ▶ A : «El cliente tendrá un **accidente** el año proximo» y
 - ▶ R : «El cliente es en situación de **riesgo**».

Ejemplos (2/6)

- ▶ La idea clave es de **suponer primero** que el nuevo cliente es en riesgo y **entonces** que **no** es en situación de **riesgo**.
- ▶ Sean los eventos
 - ▶ A : «El cliente tendrá un **accidente** el año proximo» y
 - ▶ R : «El cliente es en situación de **riesgo**».
- ▶ Tenemos la relación

$$A = (A \cap R) \cup (A \cap \bar{R}),$$

donde $A \cap R$ y $A \cap \bar{R}$ son **disjuntos**.

Ejemplos (2/6)

- ▶ La idea clave es de **suponer primero** que el nuevo cliente es en riesgo y **entonces** que **no** es en situación de **riesgo**.
- ▶ Sean los eventos
 - ▶ A : «El cliente tendrá un **accidente** el año proximo» y
 - ▶ R : «El cliente es en situación de **riesgo**».

- ▶ Tenemos la relación

$$A = (A \cap R) \cup (A \cap \bar{R}),$$

donde $A \cap R$ y $A \cap \bar{R}$ son **disjuntos**.

- ▶ Entonces la probabilidad buscada es

$$P(A) = P(A \cap R) + P(A \cap \bar{R})$$

Ejemplos (2/6)

- ▶ La idea clave es de **suponer primero** que el nuevo cliente es en riesgo y **entonces** que **no** es en situación de **riesgo**.
- ▶ Sean los eventos
 - ▶ A : «El cliente tendrá un **accidente** el año proximo» y
 - ▶ R : «El cliente es en situación de **riesgo**».

- ▶ Tenemos la relación

$$A = (A \cap R) \cup (A \cap \bar{R}),$$

donde $A \cap R$ y $A \cap \bar{R}$ son **disjuntos**.

- ▶ Entonces la probabilidad buscada es

$$\begin{aligned} P(A) &= P(A \cap R) + P(A \cap \bar{R}) \\ &= P(A|R)P(R) + P(A|\bar{R})P(\bar{R}) \end{aligned}$$

Ejemplos (2/6)

- ▶ La idea clave es de **suponer primero** que el nuevo cliente es en riesgo y **entonces** que **no** es en situación de **riesgo**.
- ▶ Sean los eventos
 - ▶ A : «El cliente tendrá un **accidente** el año proximo» y
 - ▶ R : «El cliente es en situación de **riesgo**».

- ▶ Tenemos la relación

$$A = (A \cap R) \cup (A \cap \bar{R}),$$

donde $A \cap R$ y $A \cap \bar{R}$ son **disjuntos**.

- ▶ Entonces la probabilidad buscada es

$$\begin{aligned} P(A) &= P(A \cap R) + P(A \cap \bar{R}) \\ &= P(A|R)P(R) + P(A|\bar{R})P(\bar{R}) \\ &= 0,4 \cdot 0,3 + 0,2 \cdot 0,7 = \mathbf{0,26}. \end{aligned}$$

Ejemplos (3/6)

- ▶ Suponemos ahora que el cliente **tiene un accidente**.
- ▶ ¿Cuál es la probabilidad que sea en **situación de riesgo**?

Ejemplos (3/6)

- ▶ Suponemos ahora que el cliente **tiene un accidente**.
- ▶ ¿Cuál es la probabilidad que sea en **situación de riesgo**?
- ▶ Sabemos que $P(A) = 0,26$, $P(R) = 0,3$ et $P(A|R) = 0,4$.

Ejemplos (3/6)

- ▶ Suponemos ahora que el cliente **tiene un accidente**.
- ▶ ¿Cuál es la probabilidad que sea en **situación de riesgo**?
- ▶ Sabemos que $P(A) = 0,26$, $P(R) = 0,3$ et $P(A|R) = 0,4$.
- ▶ Buscamos $P(R|A)$.

Ejemplos (3/6)

- ▶ Suponemos ahora que el cliente **tiene un accidente**.
- ▶ ¿Cuál es la probabilidad que sea en **situación de riesgo**?
- ▶ Sabemos que $P(A) = 0,26$, $P(R) = 0,3$ et $P(A|R) = 0,4$.
- ▶ Buscamos $P(R|A)$.
- ▶ Entonces

$$P(R|A) = \frac{P(A \cap R)}{P(A)}$$

Ejemplos (3/6)

- ▶ Suponemos ahora que el cliente **tiene un accidente**.
- ▶ ¿Cuál es la probabilidad que sea en **situación de riesgo**?
- ▶ Sabemos que $P(A) = 0,26$, $P(R) = 0,3$ et $P(A|R) = 0,4$.
- ▶ Buscamos $P(R|A)$.
- ▶ Entonces

$$\begin{aligned}P(R|A) &= \frac{P(A \cap R)}{P(A)} \\ &= \frac{P(R)P(A|R)}{P(A)}\end{aligned}$$

Ejemplos (3/6)

- ▶ Suponemos ahora que el cliente **tiene un accidente**.
- ▶ ¿Cuál es la probabilidad que sea en **situación de riesgo**?
- ▶ Sabemos que $P(A) = 0,26$, $P(R) = 0,3$ et $P(A|R) = 0,4$.
- ▶ Buscamos $P(R|A)$.
- ▶ Entonces

$$\begin{aligned}P(R|A) &= \frac{P(A \cap R)}{P(A)} \\ &= \frac{P(R)P(A|R)}{P(A)} \\ &= \frac{0,3 \cdot 0,4}{0,26}\end{aligned}$$

Ejemplos (3/6)

- ▶ Suponemos ahora que el cliente **tiene un accidente**.
- ▶ ¿Cuál es la probabilidad que sea en **situación de riesgo**?
- ▶ Sabemos que $P(A) = 0,26$, $P(R) = 0,3$ et $P(A|R) = 0,4$.
- ▶ Buscamos $P(R|A)$.
- ▶ Entonces

$$\begin{aligned}P(R|A) &= \frac{P(A \cap R)}{P(A)} \\ &= \frac{P(R)P(A|R)}{P(A)} \\ &= \frac{0,3 \cdot 0,4}{0,26} \\ &= 6/13.\end{aligned}$$

- ▶ Un estudiante toma un examen de **opción múltiple**.
- ▶ Para una pregunta determinada, sean
 - ▶ p la probabilidad que **conoce** la respuesta;
 - ▶ $1 - p$ la probabilidad que **intenta de adivinar**;
 - ▶ En este último caso, la probabilidad que obtiene la respuesta correcta es $1/m$, donde m es el **número de opciones posibles**.
- ▶ Si el estudiante tiene la respuesta correcta, ¿cuál es la probabilidad que conoce la respuesta?

- ▶ Sean los eventos siguientes
 - ▶ C : «El estudiante contesta **correctamente**» y
 - ▶ S : «El estudiante **sabe** la respuesta».

- ▶ Sean los eventos siguientes
 - ▶ C : «El estudiante contesta **correctamente**» y
 - ▶ S : «El estudiante **sabe** la respuesta».
- ▶ Buscamos $P(S|C)$.

- ▶ Sean los eventos siguientes
 - ▶ C : «El estudiante contesta **correctamente**» y
 - ▶ S : «El estudiante **sabe** la respuesta».
- ▶ Buscamos $P(S|C)$.
- ▶ También sabemos que

$$P(S) =$$

- ▶ Sean los eventos siguientes
 - ▶ C : «El estudiante contesta **correctamente**» y
 - ▶ S : «El estudiante **sabe** la respuesta».
- ▶ Buscamos $P(S|C)$.
- ▶ También sabemos que

$$\begin{aligned}P(S) &= p \\ P(C|S) &= \end{aligned}$$

- ▶ Sean los eventos siguientes
 - ▶ C : «El estudiante contesta **correctamente**» y
 - ▶ S : «El estudiante **sabe** la respuesta».
- ▶ Buscamos $P(S|C)$.
- ▶ También sabemos que

$$\begin{aligned}P(S) &= p \\P(C|S) &= 1 \\P(C|\bar{S}) &= \end{aligned}$$

- ▶ Sean los eventos siguientes
 - ▶ C : «El estudiante contesta **correctamente**» y
 - ▶ S : «El estudiante **sabe** la respuesta».
- ▶ Buscamos $P(S|C)$.
- ▶ También sabemos que

$$P(S) = p$$

$$P(C|S) = 1$$

$$P(C|\bar{S}) = 1/m$$

$$P(\bar{S}) =$$

- ▶ Sean los eventos siguientes
 - ▶ C : «El estudiante contesta **correctamente**» y
 - ▶ S : «El estudiante **sabe** la respuesta».
- ▶ Buscamos $P(S|C)$.
- ▶ También sabemos que

$$P(S) = p$$

$$P(C|S) = 1$$

$$P(C|\bar{S}) = 1/m$$

$$P(\bar{S}) = 1 - p$$

Ejemplos (6/6)

- ▶ Por **definición** de probabilidad condicional,

$$P(S|C) = \frac{P(S \cap C)}{P(C)}.$$

Ejemplos (6/6)

- ▶ Por **definición** de probabilidad condicional,

$$P(S|C) = \frac{P(S \cap C)}{P(C)}.$$

- ▶ Entonces,

$$P(S \cap C) = P(S)P(C|S) = p \cdot 1 = p$$

Ejemplos (6/6)

- ▶ Por **definición** de probabilidad condicional,

$$P(S|C) = \frac{P(S \cap C)}{P(C)}.$$

- ▶ Entonces,

$$P(S \cap C) = P(S)P(C|S) = p \cdot 1 = p$$

$$\begin{aligned} P(C) &= P(C|S)P(S) + P(C|\bar{S})P(\bar{S}) \\ &= p + \frac{1}{m}(1 - p). \end{aligned}$$

Ejemplos (6/6)

- ▶ Por **definición** de probabilidad condicional,

$$P(S|C) = \frac{P(S \cap C)}{P(C)}.$$

- ▶ Entonces,

$$P(S \cap C) = P(S)P(C|S) = p \cdot 1 = p$$

$$\begin{aligned} P(C) &= P(C|S)P(S) + P(C|\bar{S})P(\bar{S}) \\ &= p + \frac{1}{m}(1 - p). \end{aligned}$$

- ▶ Obtenemos

$$P(S|C) = \frac{p}{p + (1 - p)/m} = \frac{mp}{1 + (m - 1)p}.$$

Ejemplos (6/6)

- ▶ Por **definición** de probabilidad condicional,

$$P(S|C) = \frac{P(S \cap C)}{P(C)}.$$

- ▶ Entonces,

$$P(S \cap C) = P(S)P(C|S) = p \cdot 1 = p$$

$$\begin{aligned} P(C) &= P(C|S)P(S) + P(C|\bar{S})P(\bar{S}) \\ &= p + \frac{1}{m}(1 - p). \end{aligned}$$

- ▶ Obtenemos

$$P(S|C) = \frac{p}{p + (1 - p)/m} = \frac{mp}{1 + (m - 1)p}.$$

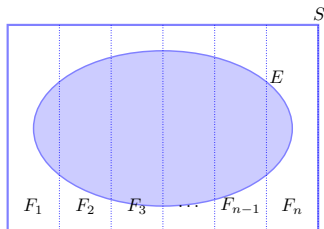
- ▶ Por ejemplo, si $m = 5$ y $p = 1/2$, entonces $P(S|C) = 5/6$.

Particiones y probabilidad condicional

Teorema

Suponemos que F_1, F_2, \dots, F_n son eventos **disjuntos dos a dos** y que $\bigcup_{i=1}^n F_i = S$, es decir que **exactamente uno** de los eventos F_1, F_2, \dots, F_n ocurre. Entonces

$$P(E) = \sum_{i=1}^n P(E \cap F_i) = \sum_{i=1}^n P(E|F_i)P(F_i).$$



Fórmula de Bayes (1/2)

Teorema (Fórmula de Bayes)

Sean A y B dos eventos. Entonces

$$P(\mathbf{A|B}) = \frac{P(\mathbf{B|A})P(A)}{P(B)}.$$

Demostración

Sigue de la segunda igualdad:

$$P(A \cap B) = P(A|B)P(B) = P(B|A)P(A).$$

De hecho, observamos que

$$P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)} = \frac{P(B|A)P(A)}{P(B)}.$$

Teorema (Fórmula generalizada de Bayes)

Suponemos que F_1, F_2, \dots, F_n son eventos **disjuntos dos a dos** y que

$$\bigcup_{i=1}^n F_i = S,$$

es decir que **exactamente uno evento** de F_1, F_2, \dots, F_n ocurre.

Entonces

$$P(F_j|E) = \frac{P(E|F_j)P(F_j)}{\sum_{i=1}^n P(E|F_i)P(F_i)}.$$

Ejemplo (1/2)

- ▶ Un laboratorio proporciona una **prueba** para la detección de una **enfermedad**.
- ▶ Sabemos que si un paciente **tiene la enfermedad**, la prueba lo detecta en **99 %** de los casos.
- ▶ Pero si alguien está **sano**, en **1 %** de los casos, el resultado es un **falso positivo**.
- ▶ Suponemos que la enfermedad afecta **0,5 %** de la población.
- ▶ ¿Cuál es la probabilidad que alguien sea **afectada** dado que el resultado es **positivo**?

Ejemplo (2/2)

- ▶ Sean los eventos siguientes:
 - ▶ A : «La persona es **afectada**» y
 - ▶ R : «El **resultado** es positivo».

Ejemplo (2/2)

- ▶ Sean los eventos siguientes:
 - ▶ A : «La persona es **afectada**» y
 - ▶ R : «El **resultado** es positivo».
- ▶ Buscamos $P(A|R)$.

Ejemplo (2/2)

- ▶ Sean los eventos siguientes:
 - ▶ A : «La persona es **afectada**» y
 - ▶ R : «El **resultado** es positivo».
- ▶ Buscamos $P(A|R)$.
- ▶ Por la fórmula de Bayes generalizada, tenemos

$$P(A|R) = \frac{P(R|A)P(A)}{P(R|A)P(A) + P(R|\bar{A})P(\bar{A})}$$

Ejemplo (2/2)

- ▶ Sean los eventos siguientes:
 - ▶ A : «La persona es **afectada**» y
 - ▶ R : «El **resultado** es positivo».
- ▶ Buscamos $P(A|R)$.
- ▶ Por la fórmula de Bayes generalizada, tenemos

$$\begin{aligned}P(A|R) &= \frac{P(R|A)P(A)}{P(R|A)P(A) + P(R|\bar{A})P(\bar{A})} \\ &= \frac{0,99 \cdot 0,005}{0,99 \cdot 0,005 + 0,01 \cdot 0,995}\end{aligned}$$

Ejemplo (2/2)

- ▶ Sean los eventos siguientes:
 - ▶ A : «La persona es **afectada**» y
 - ▶ R : «El **resultado** es positivo».
- ▶ Buscamos $P(A|R)$.

- ▶ Por la fórmula de Bayes generalizada, tenemos

$$\begin{aligned}P(A|R) &= \frac{P(R|A)P(A)}{P(R|A)P(A) + P(R|\bar{A})P(\bar{A})} \\ &= \frac{0,99 \cdot 0,005}{0,99 \cdot 0,005 + 0,01 \cdot 0,995} \\ &= 0,3322.\end{aligned}$$

- ▶ Entonces, solamente **33 %** de los pacientes son **afectados** de hecho.

La paradoja de Monty Hall

- ▶ Es una paradoja muy **famosa**.
- ▶ Serie **Numb3rs**:
<https://www.youtube.com/watch?v=P9WFKmLK0dc>
- ▶ Se prueba con la **fórmula generalizada de Bayes**.

Tabla de contenidos

1. Espacios muestrales y eventos
2. Axiomas y propiedades de probabilidad
3. Técnicas de conteo
4. Probabilidad condicional
5. Independencia

Definición

- ▶ Sean E y F dos eventos.
- ▶ Intuitivamente, E y F son **independiente** si el hecho de **conocer F no cambia** la probabilidad que E ocurre.
- ▶ Se traduce por $P(E|F) = P(E)$.
- ▶ Entonces, como $P(E|F) = P(E \cap F)/P(F)$, se deduce

$$P(E \cap F) = P(E) \cdot P(F).$$

Definición

Sean E y F dos eventos. Decimos que E y F son **independientes** si

$$P(E \cap F) = P(E)P(F).$$

Si no, decimos que E y F son **dependientes**.

Ejemplos (1/2)

- ▶ Elegimos al azar una carta de una baraja de **52 cartas**.
- ▶ A : «La carta es un as» y
- ▶ C : «La carte es de espadas».
- ▶ Claramente, $P(A) = 1/13$, $P(C) = 1/4$ y $P(A \cap C) = 1/52$, entonces los eventos son **independientes**.

Un otro ejemplo

- ▶ R : «El proximo presidente de los Estados Unidos será republicano».
- ▶ T : «Habrá un terremoto durante el proximo año».
- ▶ C : «Habrá una recesión económica durante los dos proximos años».

Un otro ejemplo

- ▶ R : «El proximo presidente de los Estados Unidos será republicano».
- ▶ T : «Habrá un terremoto durante el proximo año».
- ▶ C : «Habrá una recesión económica durante los dos proximos años».
- ▶ Es **razonable** suponer que R y T son **independientes**.

Un otro ejemplo

- ▶ R : «El proximo presidente de los Estados Unidos será republicano».
- ▶ T : «Habrá un terremoto durante el proximo año».
- ▶ C : «Habrá una recesión económica durante los dos proximos años».
- ▶ Es **razonable** suponer que R y T son **independientes**.
- ▶ Pero no parece **razonable** que R y C son independientes.

Definición

Sean E , F y G tres eventos. Decimos que E , F y G son *independientes* si

$$P(E \cap F \cap G) = P(E)P(F)P(G)$$

$$P(E \cap F) = P(E)P(F)$$

$$P(E \cap G) = P(E)P(G)$$

$$P(F \cap G) = P(F)P(G).$$

Ejemplo

- ▶ Las **cuatro igualdades** son esenciales.
- ▶ **Dos dados** son lanzados.

Ejemplo

- ▶ Las **cuatro igualdades** son esenciales.
- ▶ **Dos dados** son lanzados.
- ▶ Sean los eventos siguientes
 - ▶ S : «La suma es 7»;
 - ▶ T : «El primer dado es 3» y
 - ▶ Q : «El segundo dado es 4».

Ejemplo

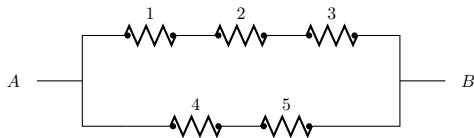
- ▶ Las **cuatro igualdades** son esenciales.
- ▶ **Dos dados** son lanzados.
- ▶ Sean los eventos siguientes
 - ▶ S : «La suma es 7»;
 - ▶ T : «El primer dado es 3» y
 - ▶ Q : «El segundo dado es 4».
- ▶ Claramente, $S \cap T$, $S \cap Q$ y $T \cap Q$ son **independientes**.

Ejemplo

- ▶ Las **cuatro igualdades** son esenciales.
- ▶ **Dos dados** son lanzados.
- ▶ Sean los eventos siguientes
 - ▶ S : «La suma es 7»;
 - ▶ T : «El primer dado es 3» y
 - ▶ Q : «El segundo dado es 4».
- ▶ Claramente, $S \cap T$, $S \cap Q$ y $T \cap Q$ son **independientes**.
- ▶ Pero $P(S \cap T \cap Q) = 1/36$, mientras que

$$P(S)P(T)P(Q) = \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{6} = \frac{1}{216} \neq \frac{1}{36}.$$

- ▶ Sea el circuito siguiente



- ▶ Suponemos que el componente i funciona con probabilidad p_i .
- ▶ ¿Cuál es la probabilidad la **corriente pasa** entre A y B asumiendo que las probabilidades p_i son independientes?

- ▶ Sean
 - ▶ F_i : «El componente i funciona», para $i = 1, 2, 3, 4, 5$;
 - ▶ S : «La corriente fluye a través la parte superior» y
 - ▶ I : «La corriente fluye a través la parte inferior».

- ▶ Sean
 - ▶ F_i : «El componente i funciona», para $i = 1, 2, 3, 4, 5$;
 - ▶ S : «La corriente fluye a través la parte superior» y
 - ▶ I : «La corriente fluye a través la parte inferior».
- ▶ Calculamos la probabilidad que la corriente **no fluye**, es decir la probabilidad $P(\bar{S} \cap \bar{I})$.

- ▶ Sean
 - ▶ F_i : «El componente i funciona», para $i = 1, 2, 3, 4, 5$;
 - ▶ S : «La corriente fluye a través la parte superior» y
 - ▶ I : «La corriente fluye a través la parte inferior».
- ▶ Calculamos la probabilidad que la corriente **no fluye**, es decir la probabilidad $P(\bar{S} \cap \bar{I})$.
- ▶ Como \bar{S} et \bar{I} son **independientes**, $P(\bar{S} \cap \bar{I}) = P(\bar{S})P(\bar{I})$.

- ▶ Sean
 - ▶ F_i : «El componente i funciona», para $i = 1, 2, 3, 4, 5$;
 - ▶ S : «La corriente fluye a través la parte superior» y
 - ▶ I : «La corriente fluye a través la parte inferior».
- ▶ Calculamos la probabilidad que la corriente **no fluye**, es decir la probabilidad $P(\bar{S} \cap \bar{I})$.
- ▶ Como \bar{S} et \bar{I} son **independientes**, $P(\bar{S} \cap \bar{I}) = P(\bar{S})P(\bar{I})$.
- ▶ Los valores p_i **son independientes** también, entonces $P(S) = p_1 p_2 p_3$ y $P(I) = p_4 p_5$.

- ▶ Sean
 - ▶ F_i : «El componente i funciona», para $i = 1, 2, 3, 4, 5$;
 - ▶ S : «La corriente fluye a través la parte superior» y
 - ▶ I : «La corriente fluye a través la parte inferior».
- ▶ Calculamos la probabilidad que la corriente **no fluye**, es decir la probabilidad $P(\bar{S} \cap \bar{I})$.
- ▶ Como \bar{S} et \bar{I} son **independientes**, $P(\bar{S} \cap \bar{I}) = P(\bar{S})P(\bar{I})$.
- ▶ Los valores p_i **son independientes** también, entonces $P(S) = p_1 p_2 p_3$ y $P(I) = p_4 p_5$.
- ▶ Consecuentemente, la probabilidad buscada es $1 - P(\bar{S} \cap \bar{I}) = 1 - P(\bar{S})P(\bar{I}) = 1 - (1 - p_1 p_2 p_3)(1 - p_4 p_5)$.